Idebank til forløb om grøn omstilling og

bæredygtighed i undervisningen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Enkeltfaglige forløb | Flerfaglige forløb |
| Fag | Eksisterende forløb(Angiv lærer + klasse) | Nye ideer | Eksisterende forløb | Nye ideer |
| Astronomi |  |  |  |  |
| Billedkunst | JU: Hvordan kan man med kunst blande sig i en aktuel samfundsdebat? (eksamensprojekt)BB: forløb med afsæt i antropocæn, posthumanistisk forbundethedsteori i BK: - arbejde med samskabelse med og for andre arter. - arbejde med det politiske/kunstneriske manifest for et bedre liv: skrive kunstmanifest og performer det- designe fremtidens grønne, selvforsynende kollegium i aarhus for 15 unge + en anden art | Klimaaktivistisk samtidskunst/klimakunst: <https://kunsten.nu/temaserie-klimakunst/> Temaforløb om apokalyksebegrebet (ældre kunsthistoire og samtidskunst).Fokus på den antropocæne tidsalder.Fokus på det performative.Hydrofeminisme |  | Arbejde med Casper Colling Nielsen: "Mount København", surrealisme og metamorfose/hybridformer i da+bkHydrofeminismeHekse, shamanisme og forbundethed med naturen - erhvervsøkonomi, design, samf, billedkunst, religion, historie (samarbejde med tidligere elev uddannet i naturmedicin aka Heks)  |
| Biologi | Temperaturstigninger i havetAlternative proteinkilderMad til milliarder Reservatet (biodiversitet) | Marin naturgenopretning (PD)Hormonforstyrrende stoffer i havet (PD) |  | Biodiversitetsmålinger: Biologi og matematik |
| Bioteknologi | Bærerdygtige fødevarer (GMO)BioethanolEnzymer og energiforbrug | StamcellekødPlastiknedbrydende bakterierCO2 assimilerende alger |  |  |
| Dansk | Forløb: Naturen genfortalt (LW - 2019h)Natur-retur (TL)  | Cli-fi (JF)Naturopfattelser gennem tiden (JF, LW)Formidlingen af klimaforandringerne i medierne |  |  |
| Design | JU: Lampeforløb med genbrugsmaterialer (upcycling), Tiny House og bæredygtige leveformer.Design med bæredygtighed som parameter.BB: Redesign efter garderobemetodenÆstetisk bæredygtighed og slowdesignForbundethed og posthumanisme i arkitektur Design (for) fremtiden  | Omsorgsfuld designengagementDesign for andre arter |  |  |
| Drama | Klimateater | Klima-happening på skolen.Fokus på genbrugs- -rekvisitter, -tema, -scenografi og -kost |  | Samarbejde med Design om at lave bæredygtig scenografi til forestillinger |
| Engelsk | **Climate Fiction**: IT 21w**“Welcome to the Anthropocene**”: DN**Cli-Fi:** BD 20x |  |  | **Diskurs-analyse** sammen med samf**Formidlingsforløb** med biologi/biotek/andre naturfag**Don’t Look Up** med psykologi (om reaktioner på uoverskuelige problemer) |
| Erhvervsøkonomi |  | Cirkulær økonomiDeleøkonomi + socialøkonomiBLue Ocean Strategy  + værdiinnovation med fokus på grøn omstillingVærdikædenThe Triple Bottom Line |  | EØ + design: grønt design og forretningsmodellerEØ med næsten alle: grønne forretningsmodeller |
| Filosofi | Naturfilosofi - 3gfi OL | Den antropocæne tidsalder | - | Teknologi og filosofi |
| Fransk | Samling af eks. opgaver om bæredygtighed og recycling.  | Feltanalyse ifm besøg i Epinal om grøn omstilling. | SRW (m engelsk og samf) om fødevarebanken. | Projekt med tysk og spansk om lovgivning i forskellige lande mht stop madspild, pant, affaldssortering, CO2 udledning osv. |
| Fysik | <https://events.foreningsadministration.dk/Events/LMFK/fysik/4e41c6ff-e472-4062-ad38-98c7fd59d528>https://ekspert.engineerthefuture.dk/find-ungdomsuddannelses-ekspert?q=&page=1&region=4602&audience=&subject=&competence=&area= | Fælles fysikC forløb inkl. ekskursion til varmepumpe på Århus Havn eller forbrændningsanlæg i Lisbjerg.Indkøb af ny vindmølle. |  |  |
| Historie |  | Kildekritisk øverum: undersøger udtalelser og statistik i debattenHistoriebrug: Hvordan bruges historien i debatten?Udviklingen af forbrugersamfundet - af hvad er det blevet skabt?    |  |  |
| Idræt |  |  |  |  |
| Informatik | KK+ER temadag, app der løser klima- og/eller miljømæssige problemer | Ny kryptovaluta der minimerer energiforbruget. |  | Dataanalyse og Machine Learning sammen med biologi, biokemi, matematik og/eller naturgeografi. Data om miljø og klima. |
| Kemi | * PFAS + 1x, BP
* Forsuring af verdenshavene, BP
* Biodiesel, NY
* Bioethanol, NY
* Spildevandsrensning, BP
 | * Forsøg: fange CO2
* Bæredygtighed og tyggegummi
 | * Bioethanol med Biologi
* Bioethanol med Fysik
 |  |
| Latin |  |  |  |  |
| Matematik | Modellering: fremskrivning af befolkningsvækstVirksomhedsbesøg ved ingeniørvirksomhed, der laver konsulentarbejde ved byggeri (JO, 2x)Optimering af materialer til popcorn bæger (JO) | CO\_2 udledning, regnskab og mål - matematisk modellering af detStatistik med bæredygtighedFællestime om matematisk modellering  |  | Brug af modellering i andre fag som f.eks. samfundsfag |
| Mediefag | TL har kørt noget om naturopfattelse i fiktions- og dokumentarfilm, men ikke et helt forløbPå temadagen arbejdede vi med kampagnefilm, der skulle fremme grøn omstilling  | Det kunne man oplagt køre videre med og udfolde. Dystopier ligedan  |  | De nævnte ideer kunne med fordel udfoldes sammen med f.eks. biologi, filosofi, religion, samfundsfagDet praktiske kunne kobles til innovation, samfundsfag, biologi  |
| Musik | sange om emnetelevopg:  skriv en sang Emne: Protestsangetværfagligt med engelsk eller dansk | genopladelige batterier i mikrofoner mm | sange om emnetelevopg:  skriv en sang Emne: Protestsangetværfagligt med engelsk eller dansk |  |
| Naturgeografi |  |  |  |  |
| Oldtidskundskab |  |  |  |  |
| Psykologi |  |  |  |  |
| Religion |  | BRAINSTORM fra GR og HB:Økoteologi (serie på Religion.dk)“Grøn kirke”Verdens/jordens undergang og rituel vedligeholdelse/opretholdelse af “skaberværket”Film: Vaiana, AvatarNatursynKlimaetik og religion (findes som bog af Poul Storgaard Mikkelsen) |  |  |
| Samfundsfag | Klimaflygtninge og EU-politikIP: klima som sikkerhedspolitisk områdeCykeltur i Århus: miljømæssige tiltag i området.Eksternaliteter i samfundsfagÅrhus Havneudvidelse: politik og økonomiKuznets kurven, Grønt BNP regnskab og cirkulær økonomi |  | Eksternaliteter i samfundsfag og matematikKuznets kurven, Grønt BNP regnskab og cirkulær økonomi: matematik og samfundsfagafgifter, kvoter og adfærdsregulering: samfundsfag og matematikpolitisk aktivisme: samfundsfag, dansk, historie, musik |  |
| Spansk | Jóvenes en crisis (bl.a. om klimaforandringer i Spanien og klimaangst hos unge)Globalización.  | Udveksling med Spanske elever/gym. med fokus på bæredygtighed.Natursyn - prehispánico.  |  |  |
| Tysk | **Nachhaltigkeit**- i forbindelse med Hamborg-tur (sammenligning DK-D)- som emne**Menneskets forhold til naturen - i litteraturen og i samfundet** (3.g) |  |  |  |