Et billede, der indeholder tekst, tegneserie, Grafik, clipart

Automatisk genereret beskrivelseIdebank til forløb om grøn omstilling og

bæredygtighed i undervisningen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Enkeltfaglige forløb | | Flerfaglige forløb | |
| Fag | Eksisterende forløb (Angiv lærer + klasse) | Nye ideer | Eksisterende forløb | Nye ideer |
| Astronomi |  |  |  |  |
| Billedkunst | JU: Hvordan kan man med kunst blande sig i en aktuel samfundsdebat? (eksamensprojekt)  BB: forløb med afsæt i antropocæn, posthumanistisk forbundethedsteori i BK:   - arbejde med samskabelse med og for andre arter.  - arbejde med det politiske/kunstneriske manifest for et bedre liv: skrive kunstmanifest og performer det  - designe fremtidens grønne, selvforsynende kollegium i aarhus for 15 unge + en anden art | Klimaaktivistisk samtidskunst/klimakunst: <https://kunsten.nu/temaserie-klimakunst/>  Temaforløb om apokalyksebegrebet (ældre kunsthistoire og samtidskunst).  Fokus på den antropocæne tidsalder.  Fokus på det performative.  Hydrofeminisme |  | Arbejde med Casper Colling Nielsen: "Mount København", surrealisme og metamorfose/hybridformer i da+bk  Hydrofeminisme  Hekse, shamanisme og forbundethed med naturen - erhvervsøkonomi, design, samf, billedkunst, religion, historie (samarbejde med tidligere elev uddannet i naturmedicin aka Heks) |
| Biologi | Temperaturstigninger i havet  Alternative proteinkilder  Mad til milliarder  Reservatet (biodiversitet) | Marin naturgenopretning (PD)  Hormonforstyrrende stoffer i havet (PD) |  | Biodiversitetsmålinger: Biologi og matematik |
| Bioteknologi | Bærerdygtige fødevarer (GMO)  Bioethanol  Enzymer og energiforbrug | Stamcellekød  Plastiknedbrydende bakterier  CO2 assimilerende alger |  |  |
| Dansk | Forløb: Naturen genfortalt (LW - 2019h)  Natur-retur (TL) | Cli-fi (JF)  Naturopfattelser gennem tiden (JF, LW)  Formidlingen af klimaforandringerne i medierne |  |  |
| Design | JU: Lampeforløb med genbrugsmaterialer (upcycling), Tiny House og bæredygtige leveformer.  Design med bæredygtighed som parameter.  BB:  Redesign efter garderobemetoden  Æstetisk bæredygtighed og slowdesign  Forbundethed og posthumanisme i arkitektur  Design (for) fremtiden | Omsorgsfuld designengagement  Design for andre arter |  |  |
| Drama | Klimateater | Klima-happening på skolen.  Fokus på genbrugs- -rekvisitter, -tema, -scenografi og -kost |  | Samarbejde med Design om at lave bæredygtig scenografi til forestillinger |
| Engelsk | **Climate Fiction**: IT 21w  **“Welcome to the Anthropocene**”: DN  **Cli-Fi:** BD 20x |  |  | **Diskurs-analyse** sammen med samf  **Formidlingsforløb** med biologi/biotek/andre naturfag  **Don’t Look Up** med psykologi (om reaktioner på uoverskuelige problemer) |
| Erhvervsøkonomi |  | Cirkulær økonomi  Deleøkonomi + socialøkonomi  BLue Ocean Strategy  + værdiinnovation med fokus på grøn omstilling  Værdikæden  The Triple Bottom Line |  | EØ + design: grønt design og forretningsmodeller  EØ med næsten alle: grønne forretningsmodeller |
| Filosofi | Naturfilosofi - 3gfi OL | Den antropocæne tidsalder | - | Teknologi og filosofi |
| Fransk | Samling af eks. opgaver om bæredygtighed og recycling. | Feltanalyse ifm besøg i Epinal om grøn omstilling. | SRW (m engelsk og samf) om fødevarebanken. | Projekt med tysk og spansk om lovgivning i forskellige lande mht stop madspild, pant, affaldssortering, CO2 udledning osv. |
| Fysik | <https://events.foreningsadministration.dk/Events/LMFK/fysik/4e41c6ff-e472-4062-ad38-98c7fd59d528>  https://ekspert.engineerthefuture.dk/find-ungdomsuddannelses-ekspert?q=&page=1&region=4602&audience=&subject=&competence=&area= | Fælles fysikC forløb inkl. ekskursion til varmepumpe på Århus Havn eller forbrændningsanlæg i Lisbjerg.  Indkøb af ny vindmølle. |  |  |
| Historie |  | Kildekritisk øverum: undersøger udtalelser og statistik i debatten  Historiebrug: Hvordan bruges historien i debatten?  Udviklingen af forbrugersamfundet - af hvad er det blevet skabt? |  |  |
| Idræt |  |  |  |  |
| Informatik | KK+ER temadag, app der løser klima- og/eller miljømæssige problemer | Ny kryptovaluta der minimerer energiforbruget. |  | Dataanalyse og Machine Learning sammen med biologi, biokemi, matematik og/eller naturgeografi. Data om miljø og klima. |
| Kemi | * PFAS + 1x, BP * Forsuring af verdenshavene, BP * Biodiesel, NY * Bioethanol, NY * Spildevandsrensning, BP | * Forsøg: fange CO2 * Bæredygtighed og tyggegummi | * Bioethanol med Biologi * Bioethanol med Fysik |  |
| Latin |  |  |  |  |
| Matematik | Modellering: fremskrivning af befolkningsvækst  Virksomhedsbesøg ved ingeniørvirksomhed, der laver konsulentarbejde ved byggeri (JO, 2x)  Optimering af materialer til popcorn bæger (JO) | CO\_2 udledning, regnskab og mål - matematisk modellering af det  Statistik med bæredygtighed  Fællestime om matematisk modellering |  | Brug af modellering i andre fag som f.eks. samfundsfag |
| Mediefag | TL har kørt noget om naturopfattelse i fiktions- og dokumentarfilm, men ikke et helt forløb  På temadagen arbejdede vi med kampagnefilm, der skulle fremme grøn omstilling | Det kunne man oplagt køre videre med og udfolde. Dystopier ligedan |  | De nævnte ideer kunne med fordel udfoldes sammen med f.eks. biologi, filosofi, religion, samfundsfag  Det praktiske kunne kobles til innovation, samfundsfag, biologi |
| Musik | sange om emnet  elevopg:  skriv en sang Emne: Protestsange  tværfagligt med engelsk eller dansk | genopladelige batterier i mikrofoner mm | sange om emnet  elevopg:  skriv en sang Emne: Protestsange  tværfagligt med engelsk eller dansk |  |
| Naturgeografi |  |  |  |  |
| Oldtidskundskab |  |  |  |  |
| Psykologi |  |  |  |  |
| Religion |  | BRAINSTORM fra GR og HB:  Økoteologi (serie på Religion.dk)  “Grøn kirke”  Verdens/jordens undergang og rituel vedligeholdelse/opretholdelse af “skaberværket”  Film: Vaiana, Avatar  Natursyn  Klimaetik og religion (findes som bog af Poul Storgaard Mikkelsen) |  |  |
| Samfundsfag | Klimaflygtninge og EU-politik  IP: klima som sikkerhedspolitisk område  Cykeltur i Århus: miljømæssige tiltag i området.  Eksternaliteter i samfundsfag  Århus Havneudvidelse: politik og økonomi  Kuznets kurven, Grønt BNP regnskab og cirkulær økonomi |  | Eksternaliteter i samfundsfag og matematik  Kuznets kurven, Grønt BNP regnskab og cirkulær økonomi: matematik og samfundsfag  afgifter, kvoter og adfærdsregulering: samfundsfag og matematik  politisk aktivisme: samfundsfag, dansk, historie, musik |  |
| Spansk | Jóvenes en crisis (bl.a. om klimaforandringer i Spanien og klimaangst hos unge)  Globalización. | Udveksling med Spanske elever/gym. med fokus på bæredygtighed.  Natursyn - prehispánico. |  |  |
| Tysk | **Nachhaltigkeit**  - i forbindelse med Hamborg-tur (sammenligning DK-D)  - som emne  **Menneskets forhold til naturen - i litteraturen og i samfundet** (3.g) |  |  |  |