

Idebank til forløb om grøn omstilling og bæredygtighed i undervisningen



	Enkeltfaglige forløb		Flerfaglige forløb	
Fag	Eksisterende forløb (Angiv lærer + klasse)	Nye ideer	Eksisterende forløb	Nye ideer
Astronomi				
Billedkunst	<p>JU: Hvordan kan man med kunst blande sig i en aktuell samfundsdebat? (eksamensprojekt)</p> <p>BB: forløb med afsæt i antropocæn, posthumanistisk forbundethedsteori i BK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbejde med samskabelse med og for andre arter. - arbejde med det politiske/kunstneriske manifest for et bedre liv: skrive kunstmanifest og performer det - designe fremtidens grønne, selvforsynende kollegium i 	<p>Klimaaktivistisk samtidskunst/klimakunst:</p> <p>https://kunsten.nu/temaserie-klimakunst/</p> <p>Temaforløb om apokalyksebegrebet (ældre kunsthistorie og samtidskunst).</p>		<p>Arbejde med Casper Colling Nielsen: "Mount København", surrealisme og metamorfose/hybrid former i da+bk</p> <p>Hydrofeminisme</p>

	aarhus for 15 unge + en anden art	Fokus på den antropocæne tidsalder. Fokus på det performative. Hydrofeminisme		Hekse, shamanisme og forbundethed med naturen - erhvervsøkonomi, design, samf, billedkunst, religion, historie (samarbejde med tidligere elev uddannet i naturmedicin aka Heks)
Biologi	Temperaturstigninger i havet Alternative proteinkilder Mad til milliarder Reservatet (biodiversitet)	Marin naturgenopretning (PD) Hormonforstyrrende stoffer i havet (PD)		Biodiversitetsmålinger: Biologi og matematik
Bioteknologi	Bæredygtige fødevarer (GMO) Bioethanol Enzymer og energiforbrug	Stamcellekød Plastiknedbrydende bakterier CO ₂ assimilerende alger		
Dansk	Forløb: Naturen genfortalt (LW - 2019h) Natur-retur (TL)	Cli-fi (JF) Naturopfattelser gennem tiden (JF, LW) Formidlingen af		

		klimatekologierne i medierne		
Design	<p>JU: Lampeforløb med genbrugsmaterialer (upcycling), Tiny House og bæredygtige leveformer.</p> <p>Design med bæredygtighed som parameter.</p> <p>BB:</p> <p>Redesign efter garderobemetoden</p> <p>Æstetisk bæredygtighed og slowdesign</p> <p>Forbundethed og posthumanisme i arkitektur</p> <p>Design (for) fremtiden</p>	<p>Omsorgsfuld designengagement</p> <p>Design for andre arter</p>		
Drama	Klimateater	<p>Klima-happening på skolen.</p> <p>Fokus på genbrugs- -rekvisitter, -tema, -scenografi og -kost</p>		<p>Samarbejde med Design om at lave bæredygtig scenografi til forestillinger</p>
Engelsk	<p>Climate Fiction: IT 21w</p> <p>“Welcome to the Anthropocene”: DN</p> <p>Cli-Fi: BD 20x</p>			<p>Diskurs-analyse sammen med samf</p> <p>Formidlingsforløb med biologi/biotek/andre</p>

				<p>naturfag</p> <p>Don't Look Up med psykologi (om reaktioner på uoverskuelige problemer)</p>
Erhvervsøkonomi		<p>Cirkulær økonomi</p> <p>Deleøkonomi + socialøkonomi</p> <p>BLue Ocean Strategy + værdiinnovation med fokus på grøn omstilling</p> <p>Værdikæden</p> <p>The Triple Bottom Line</p>		<p>EØ + design: grønt design og forretningsmodeller</p> <p>EØ med næsten alle: grønne forretningsmodeller</p>
Filosofi	Naturfilosofi - 3gfi OL	Den antropocæne tidsalder	-	Teknologi og filosofi
Fransk	Samling af eks. opgaver om bæredygtighed og recycling.	Feltanalyse ifm besøg i Epinal om grøn omstilling.	SRW (m engelsk og samf) om fødevarebanken.	Projekt med tysk og spansk om lovgivning i forskellige lande mht stop madspild, pant, affaldssortering, CO2 udledning osv.

Fysik	https://events.foreningsadministration.dk/Events/LMFK/fysik/4e41c6ff-e472-4062-ad38-98c7fd59d528 https://ekspert.engineerthefuture.dk/find-ungdomsuddannelses-ekspert?q=&page=1&region=4602&audience=&subject=&competence=&area=	<p>Fælles fysikC forløb inkl. ekskursion til varmepumpe på Århus Havn eller forbrændningsanlæg i Lisbjerg.</p> <p>Indkøb af ny vindmølle.</p>		
Historie		<p>Kildekritisk øverum: undersøger udtalelser og statistik i debatten</p> <p>Historiebrug: Hvordan bruges historien i debatten?</p> <p>Udviklingen af forbrugersamfundet - af hvad er det blevet skabt?</p>		
Idræt				
Informatik	KK+ER temadag, app der løser klima- og/eller miljømæssige problemer	Ny kryptovaluta der minimerer energiforbruget.		Dataanalyse og Machine Learning sammen med biologi, biokemi, matematik og/eller naturgeografi. Data om miljø og klima.

Kemi	<ul style="list-style-type: none"> • PFAS + 1x, BP • Forsuring af verdenshavene, BP • Biodiesel, NY • Bioethanol, NY • Spildevandsrensning, BP 	<ul style="list-style-type: none"> • Forsøg: fange CO₂ • Bæredygtighed og tyggegummi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bioethanol med Biologi • Bioethanol med Fysik 	
Latin				
Matematik	<p>Modellering: fremskrivning af befolkningsvækst</p> <p>Virksomhedsbesøg ved ingeniørvirksomhed, der laver konsulentarbejde ved byggeri (JO, 2x)</p> <p>Optimering af materialer til popcorn bæger (JO)</p>	<p>CO₂ udledning, regnskab og mål - matematisk modellering af det</p> <p>Statistik med bæredygtighed</p> <p>Fællestime om matematisk modellering</p>		Brug af modellering i andre fag som f.eks. samfundsfag
Mediefag	<p>TL har kørt noget om naturopfattelse i fiktions- og dokumentarfilm, men ikke et helt forløb</p> <p>På temadagen arbejdede vi med kampagnefilm, der skulle fremme grøn omstilling</p>	<p>Det kunne man oplagt køre videre med og udfolde. Dystopier ligedan</p>		<p>De nævnte ideer kunne med fordel udfoldes sammen med f.eks. biologi, filosofi, religion, samfundsfag</p> <p>Det praktiske kunne kobles til innovation, samfundsfag,</p>

				biologi
Musik	sange om emnet elevopg: skriv en sang Emne: Protestsange tværfagligt med engelsk eller dansk	genopladelige batterier i mikrofoner mm	sange om emnet elevopg: skriv en sang Emne: Protestsange tværfagligt med engelsk eller dansk	
Naturgeograf i				
Oldtidskund skab				
Psykologi				
Religion		BRAINSTORM fra GR og HB: Økoteologi (serie på Religion.dk) "Grøn kirke" Verdens/jordens undergang og rituel vedligeholdelse/opreth oldelse af		

		<p>“skaberværket”</p> <p>Film: Vaiana, Avatar</p> <p>Natursyn</p> <p>Klimaetik og religion (findes som bog af Poul Storgaard Mikkelsen)</p>		
Samfundsfag	<p>Klimaflygtninge og EU-politik</p> <p>IP: klima som sikkerhedspolitisk område</p> <p>Cykeltur i Århus: miljømæssige tiltag i området.</p> <p>Eksternaliteter i samfundsfag</p> <p>Århus Havneudvidelse: politik og økonomi</p> <p>Kuznets kurven, Grønt BNP regnskab og cirkulær økonomi</p>		<p>Eksternaliteter i samfundsfag og matematik</p> <p>Kuznets kurven, Grønt BNP regnskab og cirkulær økonomi: matematik og samfundsfag</p> <p>afgifter, kvoter og adfærdsregulering: samfundsfag og matematik</p> <p>politisk aktivisme: samfundsfag, dansk, historie, musik</p>	

Spansk	<p>Jóvenes en crisis (bl.a. om klimaforandringer i Spanien og klimaangst hos unge)</p> <p>Globalización.</p>	<p>Udveksling med Spanske elever/gym. med fokus på bæredygtighed.</p> <p>Natursyn - prehispanico.</p>		
Tysk	<p>Nachhaltigkeit</p> <p>- i forbindelse med Hamborg-tur (sammenligning DK-D)</p> <p>- som emne</p> <p>Menneskets forhold til naturen - i litteraturen og i samfundet (3.g)</p>			